

# KIBA- fiche



## **Wat is een KIBA- fiche?**

**KI** = de eerste letters van '**K**inderopvang',

**BA** = de eerste letters van '**B**asisonderwijs'

**KI + BA = KIBA**, heel eenvoudig!

*Deze fiche is het resultaat van een samenwerking tussen Kinderopvang en Basisonderwijs.*

## **ALGEMENE GEGEVENS**

### **In te vullen door de ouders/opvanginitiatief:**

Naam kind:

.....

Geboren op:

.....

Naam ouders/voogd:

.....

### **Ingevuld door:**

Naam:

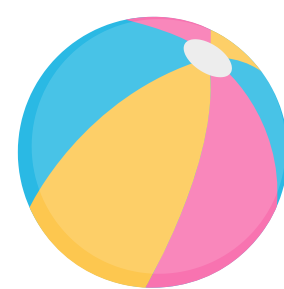
.....

Gegevens kinderopvang:

.....

### **Ingevuld op:**

...../...../ 20.....



Mijn kind is nu 2 jaar en ..... maanden.



# KIBA- fiche



## ZELFREDZAAMHEID:

*In te vullen door de ouders/opvanginitiatief:*

### 1. Eten: (Omcirkel wat van toepassing is)

- Mijn kind kan wel / niet zelfstandig eten
- Mijn kind kan wel / niet zelfstandig drinken
- Mijn kind is een moeilijke / makkelijke eter
- Mijn kind is een trage / vlotte eter
- Mijn kind eet kleine / middelgrote / grote porties

Aanvullingen:.....

.....

### 2. Kledij en schoenen: (Omcirkel wat van toepassing is)

- Mijn kind kan zijn/haar jas zelf uit- of aandoen JA / NEEN
- Mijn kind kan zijn/haar schoenen zelf uit- of aandoen JA / NEEN

### 3. Middagdut: (Omcirkel wat past)

- Mijn kind doet wel / geen / soms een middagdutje
- Indien wel, hoe lang duurt het dutje gemiddeld? .....

### 4. Zindelijkheid: (Omcirkel wat van toepassing is)

- Mijn kind is zindelijk JA / NEEN
- Mijn kind zijn/haar zindelijkheid is in ontwikkeling JA / NEEN
- Indien ja, welke stappen werden reeds ondernomen?

.....

Mijn kind is zindelijk en:

- Kan aangeven dat hij/zij naar het toilet moet JA / NEEN
- Kan naar het toilet maar heeft nog hulp nodig JA / NEEN
- Kan volledig zelfstandig naar het toilet JA / NEEN

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de zelfredzaamheid van mijn kind:

.....

.....

# KIBA- fiche



## GEZONDHEID:

*In te vullen door de ouders:*

### 1. Voldragen zwangerschap: *(Vink aan wat past)*

- JA
- NEE. Op hoeveel weken? .....

Eventuele complicaties:.....

### 2. Allergieën: *(Vink aan wat past)*

- JA. Zo ja, welke? .....
- NEE

### 3. Bepaalde aandoeningen: *(Vink aan wat past)*

- JA. Zo ja, welke? .....  
*Bijvoorbeeld: epilepsie, diabetes, maag- of darmproblemen, visuele of auditieve beperking, ...*
- NEE

### 4. Eerdere doorverwijzingen of behandelingen: *(Vink aan wat past)*

- JA. Zo ja, naar wie en wanneer? .....
- NEE

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de gezondheid van mijn kind:

.....

.....

# KIBA- fiche



## WELBEVINDEN:

### 1. Omgang met andere kinderen:

(Plaats een kruisje op de balk. Links = niet akkoord, rechts = akkoord)

Voorbeeld:

niet akkoord  ————— x —————  akkoord

### In te vullen door het opvanginitiatief:

- Rustig in omgang met leeftijdsgenoten
- Kan opkomen voor zichzelf en zijn mening
- Behulpzaam ten aanzien van andere kinderen
- Vermijdt contact met andere kinderen
- Volgzaam ten opzichte van andere kinderen
- Dominant ten opzichte van andere kinderen

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de omgang met andere kinderen van het kind:

.....

.....

### In te vullen door de ouders:

- Rustig in omgang met leeftijdsgenoten
- Kan opkomen voor zichzelf en zijn mening
- Behulpzaam ten aanzien van andere kinderen
- Vermijdt contact met andere kinderen
- Volgzaam ten opzichte van andere kinderen
- Dominant ten opzichte van andere kinderen

# KIBA- fiche



## 2. Persoonseigenschappen:

### *In te vullen door het opvanginitiatief:*

Het kind is eerder: *(Omcirkel wat van toepassing is of vul aan indien nodig)*

Verlegen	Temperamentvol	.....
Sociaal	Volgzaam	.....
Wispelturig	Volhardend	.....
Hulpvaardig	Afwachtend	.....
Enthousiast	Gelaten	.....

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de persoonseigenschappen van het kind:

.....

.....

### *In te vullen door de ouders:*

Mijn kind is eerder: *(Omcirkel wat van toepassing is of vul aan indien nodig)*

Verlegen	Temperamentvol	.....
Sociaal	Volgzaam	.....
Wispelturig	Volhardend	.....
Hulpvaardig	Afwachtend	.....
Enthousiast	Gelaten	.....

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de persoonseigenschappen van mijn kind:

.....

.....

Mijn kind voelt zich: *(Vink aan wat van toepassing is)*

- Goed in zijn/haar vel
- Op bepaalde momenten niet goed in zijn/haar vel
- Vaker niet goed in zijn/haar vel dan goed.

# KIBA- fiche



## 3. Omgaan met emoties:

### *In te vullen door de ouders:*

Wat kan mijn kind troost bieden bij moeilijke momenten? *Bijvoorbeeld: beer, tuutje, ...*

.....

.....

Is mijn kind gewoon aan het 'afscheid nemen van' tijdens afzetmomenten? Zo ja, hoe wordt dit ervaren? Zo neen, hoe wordt dit aangepakt?

.....

.....

Dit is nog belangrijk om te vermelden over het algemeen welbevinden van mijn kind:

.....

.....

### **BETROKKENHEID:**

*Hoe goed luistert en begrijpt het kind:*

*(Plaats een kruisje op de balk. Links = niet aanwezig, rechts = sterk aanwezig)*

*Voorbeeld:*

niet aanwezig  ————— x —————  sterk aanwezig

### *In te vullen door het opvanginitiatief:*

- Het kind begrijpt opdrachten  —————
- Het kind kan opdrachten uitvoeren  —————
- Het kind luistert in groep  —————
- Het kind kan op zijn/haar beurt wachten  —————
- Het kind neemt actief deel aan het groepsgebeuren  —————
- Het kind kan zich enige tijd bezig houden met 1 activiteit  —————
- Het kind kiest steeds voor hetzelfde spel  —————
- Het kind kan speelgoed delen met andere kinderen  —————

Waar speelt het kind graag mee? .....

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de betrokkenheid van het kind:

.....

.....

# KIBA- fiche



## In te vullen door de ouders:

- Mijn kind begrijpt opdrachten
- Mijn kind kan opdrachten uitvoeren
- Mijn kind luistert in groep
- Mijn kind kan op zijn/haar beurt wachten
- Mijn kind neemt actief deel aan het groepsgebeuren
- Mijn kind kan zich enige tijd bezig houden met 1 activiteit
- Mijn kind kiest steeds voor hetzelfde spel
- Mijn kind kan speelgoed delen met andere kinderen

Waar speelt mijn kind graag mee? .....

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de betrokkenheid van mijn kind:

.....  
.....

## TAALONTWIKKELING:

### In te vullen door de ouders:

#### 1. Algemene taalontwikkeling:

Wat is de moedertaal van mijn kind: .....

Wat is de thuistaal van mijn kind: .....

Is mijn kind meertalig? JA / NEEN

Indien ja, heeft dit invloed op het functioneren van mijn kind?

.....

#### 2. Taalbegrip: (Omcirkel wat van toepassing is)

Kan mijn kind op een begrijpbare manier iets vertellen aan de ouder/begeleider? JA / NEEN

*Bijvoorbeeld: Ik heb honger, ik heb dorst, ik moet plassen,...*

Begrijpt mijn kind :

Gevoelens? Boos, blij, verdrietig? JA / NEEN

Eenvoudige opdrachten *Bijvoorbeeld: ruim op, ga zitten, neem je jas* JA / NEEN

Meervoudige opdrachten? *Bijvoorbeeld: doe je jas aan en neem je rugzakje* JA / NEEN

# KIBA- fiche



## 3. Taalproductie: (Omcirkel wat van toepassing is)

Mijn kind spreekt in: EEN- / TWEE- / MEERWOORDZINNEN  
Gebruikt mijn kind andere manieren om zich uit te drukken? JA / NEEN  
Indien ja, welke? Bijvoorbeeld: wijzen, gebaren, mimiek, ...

.....

Dit is nog belangrijk om te vermelden over de algemene taalontwikkeling van mijn kind:

.....

.....

*De ouder(s) / voogd van .....  
verklaren akkoord te gaan met de inhoud en het opzet van deze KIBA- fiche.*

*Ondergetekende geeft hierbij de toestemming aan de school om, indien gewenst,  
bijkomende informatie op te vragen bij het opvanginitiatief. In dit geval worden  
de ouders steeds vooraf gecontacteerd.*

**HANDTEKENING** OUDER(S):

**HANDTEKENING** KINDEROPVANG: